Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Моминбекова Ж.Б. _____
«14» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М _____
«14» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 09
Курс: 2
Семестр: 3
Дисциплина: «Геронтологическое сестринское дело»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость часов / кредитов KZ: 72/3
Аудитория: 12 ч
Симуляция: 60 ч

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело 1».

«04» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой: _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«04» 08 2025 г Протокол № 1.

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. _____

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Дисциплина «Геронтология» изучает процесс старения человека, а также его биологические, психологические и социальные особенности. Этот предмет рассматривает причины и последствия возрастных изменений в организме, а также пути их профилактики и смягчения. Геронтология объясняет биологические основы старения, включая механизмы старения клеток и органов. Кроме того, она изучает психологическое состояние пожилых людей, эмоциональную нестабильность и снижение памяти.
В рамках дисциплины также рассматриваются социальные проблемы пожилых людей, их роль в обществе, трудности, возникающие при выходе на пенсию, и взаимоотношения в семье.
Цель: Углублённое изучение процесса старения человека направлено на улучшение и продление качества жизни. Эта наука ориентирована не только на увеличение продолжительности жизни, но и на обеспечение активного, здорового и социально полноценного образа жизни в пожилом возрасте. Формирование знаний о планировании, реализации и организации сестринского процесса в геронтологии и гериатрии для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов в пожилом и старческом возрасте.
Задачи освоения модуля:
- Осваивать теории и концепции, описывающие процесс старения, применять подходы, основанные на доказательной практике, в уходе за пожилыми людьми.
- Определять физиологические, психоэмоциональные и социальные потребности пожилых людей, включать их в индивидуальный план ухода.
- Осуществлять комплексную оценку физического и психического состояния пожилого пациента, обеспечивать уровень безопасности, обосновывать целесообразность медицинского вмешательства.
- Выявлять гериатрические синдромы (делирий, падения, истощение и др.) на ранней стадии, осваивать и применять на практике безопасные методы перемещения пациента.
- Устанавливать эффективное взаимодействие с семьёй пациента, улучшать его эмоциональное состояние посредством сохранения здоровья и оказания психологической поддержки.
- Взаимодействовать с социальным работником при оказании комплексной помощи пожилым людям, реализовывать мероприятия, направленные на социальную поддержку и правовую защиту.

Результаты освоения модуля:
Теория
1. Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
2. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
3. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Клиническая практика
1.Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
2.Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Компетенции:
1. БК- 4 Инновации.
2. ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-5 Обучение и руководство

Содержание модуля:
1. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 2.Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения. 3.Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента. 4.Гериатрические синдромы, технологии перемещения. 5.Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого. 6.Роль социального работника в уходе за пожилыми.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/ кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				Аудиторные занятия	Симуляции	Практика в клинике
3	«Геронтологическое сестринское дело»	Экзамен	72/3	12	60	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:
1. Сестринский уход при хронических заболеваниях.
2. Клиническая оценка состояния пациента.

6.2 Постреквизиты дисциплины:
1. Социально-значимые заболевания.
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля.
3. Сестринский уход на дому.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

1.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Биологические теории старения. Теория активного старения. Теория непрерывности (согласованности). Психосоциальные концепции старения. Доказательные рекомендации по медицинскому, психологическому и социальному уходу за пожилыми людьми.	2
2	Уникальные потребности	Улучшение здоровья и качества жизни пожилого	2

	пожилого населения в области здоровья и жизнедеятельности.	населения. Физические, психосоциальные и духовные потребности пожилого населения. Применение доказанных комплексных методов ухода за пожилыми людьми.	
3	Оценка состояния пожилых пациентов, доказательное укрепление здоровья.	Значение комплексной оценки общего состояния пожилых людей. Методы и инструменты гериатрической оценки. Оценка функциональных возможностей. Выявление факторов риска и оценка риска падений. Оценка питания пожилого пациента. Профилактика и уход, основанные на доказательной медицине. Эффективные стратегии укрепления здоровья. Роль эмоциональной поддержки во взаимодействии с пожилыми пациентами.	1
4	Оценка безопасности пожилых пациентов.	Значение понятия безопасности в гериатрии. Оценка физической безопасности пожилого пациента. Бытовая безопасность пожилого человека. Безопасность медицинских вмешательств и лекарственных средств. Психоэмоциональная безопасность. Финансовая и социальная безопасность. Ответственность специалистов, работающих с пожилыми пациентами, за обеспечение безопасности.	1
5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения. **Рубежный контроль -I.**	Понятие гериатрического синдрома. Клиническая оценка гериатрических синдромов. Нарушения сна, сомнолентные симптомы. Нарушения двигательной активности как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты. Оптимизация движения и обеспечение безопасности.	1
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Понятие старческой астении. Этиология старческой астении. Молекулярные и системные изменения. Симптоматика. Методы диагностика и оценки. Лечение старческой астении. Стратегии наблюдения и профилактики.	1
7	Особенности деменции, болезни Паркинсона и саркопении у пожилых людей и подходы к уходу за ними.	Деменция: особенности и подходы к уходу. Болезнь Паркинсона: клиника и уход. Саркопения: выявление и уход. Комплексный уход и мультидисциплинарный подход.	1
8	Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері.	Общая характеристика болезни Альцгеймера. Клиническая картина и диагностика. Уход за больными с болезнью Альцгеймера. Лечение и реабилитация. Профессиональная роль медсестры при работе с пациентами, страдающими болезнью Альцгеймера.	1
9	Поддержка семьи, здоровья и создание хорошего	Моральная и физическая поддержка пожилых пациентов со стороны близких родственников.	1

	настроения у пожилых пациентов. **Рубежный контроль -II.**	Особенности ухода в домашних условиях. Важность понимания и терпения со стороны членов семьи. Влияние семейных отношений на эмоциональное состояние. Роль семьи и общества в улучшении качества жизни пожилых пациентов.	
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Основные обязанности социального работника. Особенности одиноких и инвалидов пожилого возраста. Психологические и физические изменения в период старения. Профессиональная квалификация и этика социального работника.	1
Всего:			**12**

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теории и концепции старения, доказательные рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Биологические теории старения. Теория активного старения. Теория непрерывности (согласованности). Психосоциальные концепции старения. Доказательные рекомендации по медицинскому, психологическому и социальному уходу за пожилыми людьми.	6
2	Уникальные потребности пожилого населения в области здоровья и жизнедеятельности.	Улучшение здоровья и качества жизни пожилого населения. Физические, психосоциальные и духовные потребности пожилого населения. Применение доказанных комплексных методов ухода за пожилыми людьми.	6
3	Оценка состояния пожилых пациентов, доказательное укрепление здоровья.	Значение комплексной оценки общего состояния пожилых людей. Методы и инструменты гериатрической оценки. Оценка функциональных возможностей. Выявление факторов риска и оценка риска падений. Оценка питания пожилого пациента. Профилактика и уход, основанные на доказательной медицине. Эффективные стратегии укрепления здоровья. Роль эмоциональной поддержки во взаимодействии с пожилыми пациентами.	6
4	Оценка безопасности пожилых пациентов.	Значение понятия безопасности в гериатрии. Оценка физической безопасности пожилого пациента. Бытовая безопасность пожилого человека. Безопасность медицинских вмешательств и лекарственных средств. Психоэмоциональная безопасность. Финансовая и социальная безопасность. Ответственность специалистов, работающих с пожилыми пациентами, за обеспечение безопасности.	6

5	Гериатрические синдромы, технологии перемещения.	Понятие гериатрического синдрома. Клиническая оценка гериатрических синдромов. Нарушения сна, сомнолентные симптомы. Нарушения двигательной активности как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты. Оптимизация движения и обеспечение безопасности.	6
6	Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика.	Понятие старческой астении. Этиология старческой астении. Молекулярные и системные изменения. Симптоматика. Методы диагностика и оценки. Лечение старческой астении. Стратегии наблюдения и профилактики.	6
7	Особенности деменции, болезни Паркинсона и саркопении у пожилых людей и подходы к уходу за ними.	Деменция: особенности и подходы к уходу. Болезнь Паркинсона: клиника и уход. Саркопения: выявление и уход. Комплексный уход и мультидисциплинарный подход.	6
8	Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері.	Общая характеристика болезни Альцгеймера. Клиническая картина и диагностика. Уход за больными с болезнью Альцгеймера. Лечение и реабилитация. Профессиональная роль медсестры при работе с пациентами, страдающими болезнью Альцгеймера.	6
9	Поддержка семьи, здоровья и создание хорошего настроения у пожилых пациентов.	Моральная и физическая поддержка пожилых пациентов со стороны близких родственников. Особенности ухода в домашних условиях. Важность понимания и терпения со стороны членов семьи. Влияние семейных отношений на эмоциональное состояние. Роль семьи и общества в улучшении качества жизни пожилых пациентов.	6
10	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Основные обязанности социального работника. Особенности одиноких и инвалидов пожилого возраста. Психологические и физические изменения в период старения. Профессиональная квалификация и этика социального работника.	6
Всего:			**60**

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.

- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области.		

	***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

***Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + СРО) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания: Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи: Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение 1.Ноудбук, Мультимединый проектор.

11.1 Основная литература

1. Геронтология және гериатрия [Мәтін]: оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновциялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет.

2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1.

3. Филатова, С. А. Геронтология [Текст]: учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).

4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.

11.2Дополнительная литература:

1. Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы: Эверо, 2013. - 152 бет.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

11.3 Интернет-ресурс

1. Н. Ю. Василенко Социальная геронтология

2. Э.Қ. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003https://aknurpress.kz/reader/web/2567

3. Г.С. Садыкова, Г.А. Умиралиева Геронтология және гериатрия Оқу құралы Қарағанды 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1839

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлет-ворительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
РО2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
РО3	Показывает	Не умеет	Удовлетворите	Хорошо	Очень хорошо

	творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	льно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.
РО4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативност и сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативнос ти сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворите льно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативнос ти сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативност и сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативност и сестринской практики в геронтологии.